



## Camille Trossat Avocate – Formatrice / Pédagogie juridique



[www.trossat-avocat.fr](http://www.trossat-avocat.fr)



[ctrossat.avocat@gmail.com](mailto:ctrossat.avocat@gmail.com)



04 90 14 35 00



<https://www.linkedin.com/in/camille-trossat-918b14195/>

### Profil

#### Avocate en droit pénal, droit de la famille, droit des contrats

- Avocate
- Droit pénal, droit de la famille, droit des contrats  
CABINET INDIVIDUEL 2015  
SCP FORTUNET&ASSOCIÉS 2010-2015

#### Une expérience professionnelle ouverte sur la pédagogie, et l'accès au droit

- Titulaire du diplôme Universitaire de Formateur pour Adultes 2018 Certificat d'aptitude à la profession d'avocat 2009
- Chargée d'enseignement « Préparation au Grand Oral » Université Avignon 2019

- Chargée d'enseignement en droit  
Université des métiers de l'artisanat d'Avignon 2018/2019
- Formatrice « Vivre ensemble : droit et citoyenneté »  
AFIG / Centre pénitentiaire Le Pontet 2019
- Formatrice « Concevoir et animer une séquence de prise de parole en public par le jeu » Institut Français du Maroc 2019
- Formatrice « Intervenir en détention »  
Ecole de formation des avocats Centre Sud 2018

### Sommaire des formations proposées

#### Accès au droit

- Droit et citoyenneté 16 h
- Droit et lutte contre les discriminations 16h
- Droit des enfants et des adolescents 16h
- Droit des femmes en entreprise 8 h
- Prévention et gestion des violences faites aux femmes 8 h

#### Juridique

- Lutte contre le blanchiment d'argent et le financement du terrorisme 4 h
- La responsabilité pénale dans l'entreprise 4h
- DIY : J'ai un problème de droit, que faire? 4h
- DIY : Mon audience de A à Z, en autonomie 4h

#### Professionnel (Avocats)

- Je suis avocat, je veux acquérir des compétences de formateur 3 J
- Les outils de la pédagogie active au service de l'avocat 8 h
- Utiliser la technique de plaidoirie par objectifs 8 h

#### Professionnels (Entreprise)

- Prendre la parole en public : éloquence et présentation de projet 8 h
- Les outils de la pédagogie au service de la communication de l'entreprise 8 h

## FORMATIONS ACCES AU DROIT

- Droit et citoyenneté ● Droit et lutte contre les discriminations ● Droit des enfants
- Droit des femmes

### Droit et citoyenneté / 16 h

*La citoyenneté : pour les personnes vulnérables, les auteurs d'infractions, les personnes détenues, les mineurs délinquants... la citoyenneté pour ceux qui (s') en sont exclus : formation engagée et joyeuse qui redéfinit les valeurs qui fondent notre société, et sont le socle de notre humanité.*

RECOMMANDÉ  
POUR

Associations/ Administration (AP/SPIP/PJJ)

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Définir la notion de citoyenneté  
Connaître les valeurs qui fondent la République  
Analyser les effets des comportements du citoyen  
Choisir un comportement citoyen

PROGRAMME

● Les textes fondateurs de la République ● Les valeurs fondamentales : laïcité, égalité, liberté, solidarité ● Découverte et analyse des comportements des participants au regard de ces textes et valeurs ● Développement de la réflexion citoyenne autour des thèmes de l'actualité

RÉFÉRENCES

« VIVRE ENSEMBLE »  
Détection et citoyenneté  
AFIG  
Centre pénitentiaire le  
PONTET  
2019

JOURNEE DU DROIT DANS  
LES COLLEGES  
« EGALITE HOMME-  
FEMME »

### Droit et lutte contre les discriminations / 16 h

*Une formation destinée à définir ce qu'est une discrimination, comment s'en protéger, et prévenir les comportements discriminants dans la société, et dans les entreprises.*

RECOMMANDÉ  
POUR

Associations / Entreprises/ Administrations

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Définir ce qu'est une discrimination  
Identifier les protections légales contre la discrimination  
Proposer un plan d'action de prévention/ d'action contre les comportements discriminants

PROGRAMME

● Découverte des 20 critères discriminants reconnus par la loi ● Identification des organismes, des instances qui protègent des discriminations ● Gestion des conflits : que faire pour prévenir le comportement discriminant, que faire pour agir lorsqu'il survient ?

RÉFÉRENCES

EGALITE HOMMES-FEMMES  
Journée du droit dans les  
collèges  
2019

## Droit des enfants et des adolescents / 16 h

*Le droit protège les enfants, ceux-ci doivent le savoir, et être en mesure de déterminer comment se faire aider, à 6, 8, 10 ou 15 ans !*

RECOMMANDÉ  
POUR

Associations

Administration ( PJJ/ ASE/ Education

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Identifier les droits fondamentaux des enfants  
Identifier les personnes, les institutions qui protègent les enfants  
Déterminer une façon de faire respecter ses droits quand on est enfant, adolescent

PROGRAMME

● Je suis un enfant, un adolescent, qu'est-ce que le droit pour les enfants ?  
● Déclaration universelle des droits de l'enfant, devoir des parents, droit d'être entendu par le juge ● Défenseur des droits, juge des enfants, avocats, médecin, enseignant : qui sont les personnes qui peuvent aider ? ● Gestion des conflits : que faire lorsque mes droits ne sont pas respectés ?

OUTILS

Ludopédagogie

## Droit des femmes en entreprise / 8 h

*Une formation destinée à acquérir les fondamentaux du droit des femmes, et ce qui justifie la mise en place d'une protection spécifique des femmes dans notre société, elle est conçue pour être un outil de lutte contre les discriminations faites aux femmes dans l'entreprise.*

RECOMMANDÉ  
POUR

Associations

Administration /Entreprise

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Identifier les droits fondamentaux des femmes  
Identifier les personnes, les institutions qui protègent les femmes  
Déterminer une façon de faire respecter ses droits

PROGRAMME

● Pourquoi les femmes sont-elles protégées par le droit ? ● Les textes protecteur du droit des femmes ● Défenseur des droits, juges, avocats : qui sont les personnes qui peuvent aider ? ● Gestion des conflits : que faire lorsque mes droits ne sont pas respectés ?

OUTILS

Ludopédagogie

*Une formation engagée, à destination des femmes victimes, des professionnels concernés, mais aussi des auteurs de violences et discriminations envers les femmes.*

RECOMMANDÉ  
POUR

Associations

Administration /Entreprise

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Identifier les différentes formes de violence faites aux femmes  
Identifier les personnes, les institutions qui protègent les femmes  
Identifier les comportements possibles d'une personne victime  
Analyser si l'on est/ a été victime  
Déterminer une façon de faire respecter ses droits quand on est victime de violence

PROGRAMME

● Pourquoi les femmes sont-elles protégées par le droit ? ● Violence morale, violence physiques, violence économique ● Les textes protecteur du droit des femmes ● Défenseur des droits, juges, avocats : qui sont les personnes qui peuvent aider, les démarches à effectuer ? ● Gestion des conflits : que faire lorsque je suis/ l'une de mes proches est victime ?

OUTILS

Ludopédagogie

## FORMATIONS JURIDIQUES

- Loi SAPIN 2 : Lutte contre le blanchiment d'argent et le financement du terrorisme
- La responsabilité pénale dans les entreprises ● DIY : J'ai un problème de droit, que faire ?
  - DIY : Mon audience de A à Z en autonomie

### Loi SAPIN 2 : Lutte contre le blanchiment d'argent et le financement du terrorisme

*Une formation pour les entreprises qui sont tenues de participer à la lutte contre le blanchiment d'argent et le financement du terrorisme.*

RECOMMANDÉ  
POUR

Agents immobiliers

Entreprises

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Déterminer quelles sont les obligations qui incombent à l'entreprise et à ses dirigeants  
Identifier les procédures à mettre en œuvre

PROGRAMME

● Les obligations de la loi SAPIN 2 ● Les risques encourus par le dirigeant et par l'entreprise ● Les procédures à mettre en œuvre : cartographie des risques, KYC

RÉFÉRENCES

INFOGRAPHIE  
EUROJURIS 2018

### La responsabilité pénale dans les entreprises / 4h

*Le risque pénal est au cœur du fonctionnement des entreprises, comment l'identifier et s'en prémunir ?*

RECOMMANDÉ  
POUR

Chefs d'entreprises

Artisans /

Organisations professionnelles

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Déterminer l'étendue de la responsabilité pénale de l'entreprise et de son dirigeant.  
Identifier les moyens de prévention des risques  
Organiser la prévention du risque pénal dans son entreprise

PROGRAMME

● En quoi l'entreprise, et son dirigeant peuvent être concernés par le droit pénal  
● Les grands principes de la responsabilité pénale ● Prévention des risques : organisation interne et délégation de pouvoir

OUTILS

LUDOPEDAGOGIE

## DIY : J'ai un problème de droit, que faire ? / 4h

*Une formation pour prendre en main les outils du droit, et les techniques de négociation afin d'éviter les procédures contentieuses. Cette formation n'est pas destinée à répondre aux questions de droit des participants sur leur dossier : ce n'est pas une consultation juridique, mais bien un espace de prise en main du droit en autonomie.*

RECOMMANDÉ  
POUR

Associations d'accès au droit

Associations de consommateurs

Entreprise

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Déterminer les sources du droit  
Identifier le raisonnement juridique  
Identifier une technique de mise en demeure juridique  
Utiliser la mise en demeure afin d'éviter une procédure contentieuse

PROGRAMME ● Comment trouver les règles de droit qui s'appliquent à mon cas, et les analyser? ● Comment rédiger un courrier pour mettre en demeure afin que mon trouble cesse ? Gestion des conflits : quels sont les intérêts de trouver ensemble une solution au problème ?

OUTILS Ludopédagogie

## DIY : Mon audience de A à Z en autonomie /4h

*Une formation à destination de ceux qui choisissent d'avoir recours seuls à la justice, qui auront accès ici aux fondamentaux de la procédure. Cette formation n'est pas destinée à répondre aux questions de droit des participants sur leur dossier : ce n'est pas une consultation juridique, mais bien un espace de compréhension du fonctionnement de la justice.*

RECOMMANDÉ  
POUR

Association d'accès au

Associations de

Entreprise

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Déterminer les techniques de saisine d'une juridiction  
Identifier le principe du contradictoire  
Identifier les différentes audiences de procédure  
Déterminer les modalités de communication avec la partie adverse  
Déterminer une technique d'expression orale devant le juge  
Constituer un dossier pour le magistrat

PROGRAMME ● Comment saisir un juge, dans quels cas dois-je être assisté par un avocat ? ● Qu'est-ce que le principe du contradictoire ? ● Comment se déroule une procédure devant le juge ? ● Qui intervient dans un procès ? ● Comment s'exprimer devant le juge ? ● Quel dossier je dois lui remettre ?

OUTILS | Ludopédagogie

## FORMATIONS PROFESSIONNELLES (AVOCATS)

- Je suis avocat, je veux acquérir des compétences de formateur
- Les outils de la pédagogie active au service de l'avocat
- Utiliser la technique de plaidoirie par objectif

Je suis avocat, je veux acquérir des compétences de formateur / Durée modulable de 4h à 3 journées .

*Vous avez des demandes pour délivrer des formations à vos clients, vous souhaitez développer votre activité ? Former est très différent de conseiller ! Cette formation vous permet d'acquérir les clés pour délivrer des formations innovantes, utilisant les pédagogies actives !*

RECOMMANDÉ  
POUR

Avocats

Centre de formations professionnelles

École d'avocats : formation continue

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Déterminer les caractéristiques fondamentales d'une pédagogie active  
Concevoir une séquence de formation  
Animer une séquence de formation active et pratique.

PROGRAMME

● Présentation des caractéristiques des pédagogies actives, et de la taxonomie de Bloom  
● Conception d'une séquence de formation en utilisant des outils de pédagogie actifs  
● Animation de la séquence

RÉFÉRENCES

« Enseigner autrement »  
Université d'automne 2019  
INSTITUT FRANÇAIS DU  
MAROC

Les outils de la pédagogie active au service de l'avocat / 4h

*Le droit est une matière technique, comment donner à son client des outils pour lui permettre la compréhension de son dossier ? Comment est-ce que les techniques issues de la pédagogie peuvent nous permettre de modifier notre pratique ?*

RECOMMANDÉ  
POUR

Cabinets d'avocats

Para legal, clerc d'avocat

École d'avocats : formation initiale, formation

OBJECTIF

Identifier les caractéristiques de la pédagogie active : séquence, taxonomie de bloom, raisonnement par objectifs, écoute active  
Identifier les utilisations possibles de ces outils dans le quotidien de l'avocat : Mise en place de process, RDV clients, plaidoirie, conclusions.

PROGRAMME

● A quoi cela sert-il d'être un avocat qui utilise les outils de la pédagogie, en quoi cela peut-il impacter le fonctionnement de mon cabinet ?  
● Quels sont les outils à ma disposition : taxonomie de Bloom, séquences, legal design ?  
● Process, RDV clients, plaidoirie, conclusions : je m'organise en fonction de mes objectifs.

## Utiliser la technique de plaidoirie par objectifs / 4h

*L'avocat est tenu d'avoir comme compétence innée de savoir plaider...Que faire si ce n'est pas le cas ? Comment trouver des outils ? Enfin une technique formalisée de plaidoirie, issue des sciences pédagogiques !*

RECOMMANDÉ  
POUR

Ecole d'avocats : formation initiale

OBJECTIF

Identifier les objectifs généraux d'une plaidoirie  
Organiser une plaidoirie par objectifs  
Connaître la taxonomie de Bloom  
Organiser sa plaidoirie par objectifs en utilisant la taxonomie de Bloom

PROGRAMME

● Quels sont les objectifs d'une plaidoirie ? ● Quels sont les outils à la disposition de l'avocat pour préparer sa plaidoirie ? ● Quels sont les avantages d'utiliser la technique de plaidoirie par objectif, en utilisant la taxonomie de Bloom

## FORMATIONS PROFESSIONNELLES (ENTREPRISES)

- Prendre la parole en public : éloquence et présentation de projet
- Les outils de la pédagogie au service de la communication dans l'entreprise

### Prendre la parole en public : Eloquence et présentation de projet / 8 h

*Se sentir à l'aise devant un public, pour présenter un projet important, défendre des positions parfois difficiles, cela se travaille ! Par le jeu sur cette formation, en utilisant les techniques des avocats, vous apprendrez à affronter le regard de l'autre, et défendre vos positions. Cette formation existe aussi pour les techniques d'argumentation à l'écrit.*

RECOMMANDÉ  
POUR

Entreprises : Chefs d'entreprise

Entreprises : Chefs de projets

Entreprises : Chargés de

OBJECTIF

Se présenter devant un groupe avec assurance.  
Présenter un projet de façon argumentée  
Soumettre son projet à la discussion et à la contestation : écoute active et reformulation  
Maintenir un argument essentiel

PROGRAMME

● Ludopédagogie et travail autour de sa présentation en public ● Battle : défendre un sujet ● Ecoute active, reformulation et gestion des conflits : théâtre forum ● Terminer une présentation de projet en reprenant les points essentiels

RÉFÉRENCES

Prise de parole en public et  
Grand Oral  
Université d'Avignon  
2019

### Les outils de la pédagogie au service de la communication dans l'entreprise / 8 h

*Communiquer sereinement dans l'entreprise est fondamental, et la prévention des conflits en interne se révèle être un outil puissant d'efficacité pour les salariés*

RECOMMANDÉ  
POUR

Entreprises : Chefs d'entreprise

Entreprises : Chefs de projets

OBJECTIF

Identifier les différentes sources de conflit dans l'entreprise  
Déterminer l'origine d'un conflit : écoute active, communication positive  
Identifier une réponse adaptée,

PROGRAMME

● Déterminer quels sont les sources de conflit dans l'entreprise : retour d'expériences ● Mise en situation : écoute active et recherche des causes du conflit ● Théâtre forum et recherche de réponse adaptée

OUTILS

Ludopédagogie : mise en situation, théâtre forum